

Modulair scholingsprogramma

Module 4: Coaching

Een coach heeft als doel het beste uit een student te halen door uit te gaan van de ervaring en kennis van de student zelf. Hij stimuleert de student om zichzelf te sturen naar het doel dat ze samen hebben bepaald. In deze module wordt de theorie over coaching behandeld. De theorie wordt aan de praktijk gekoppeld door rollenspellen, praktijkopdrachten en uitwisseling van ervaringen als opleider/coach.

Na deze module heeft de huisartsopleider inzicht in de basisprincipes van coaching en hij kent de theorie over zelfsturend leren. De opleider kent zijn eigen coachingstijl en kan deze aanpassen op de aios. De opleider weet wat een IOP (Individueel opleidingsplan), hoe deze gemaakt wordt en kan een aios coachen bij het maken van een IOP. Tijdens deze module hebben we het, binnen het competentieprofiel voor de huisartsopleider, vooral over taakgebied 2 - het didactisch handelen.

De opleider:

- maakt bewust gebruik van de eigen voorbeeldfunctie;
- draagt kennis en vaardigheden op verschillende manieren over;
- past de voor de situatie geschikte communicatieve technieken efficiënt toe tijdens de begeleiding van de aios;
- formuleert in overleg met de aios de leerbehoefte van de aios en stemt inhoud en uitvoering van de begeleiding daar op af;
- stimuleert en begeleidt de aios op basis van (zelf)reflectie tot het onderkennen en aanpakken van verbeterpunten op het gebied van huisartsgeneeskundig handelen, persoonlijk functioneren en leerhouding;
- ondersteunt de aios methodisch bij het formuleren van leerdoelen, het opstellen, realiseren en evalueren van leerwerkplannen;
- beoordeelt op zo concreet en objectief mogelijke wijze het functioneren van de aios en communiceert hierover met betrokken partijen;
- signaleert problemen in de opleidingssituatie/-relatie, maakt deze bespreekbaar en vervult een actieve rol in de oplossing;
- analyseert, onderbouwt en verwoordt eigen handelen.